

# ПАНОРАМА ДОСВІДУ КЗ «ДНЗ №26 ВМР»

**«Комплексний підхід  
до економічного виховання дошкільників  
як дієвий засіб соціалізації дошкільників »**

Вихователь-методист  
КЗ «ДНЗ №26 ВМР»  
**Наталя Куліш**



Дорослі, зазвичай, вважають, що економіка й дошкільник - поняття несумісні, навіть не замислюючись над тим, що дитина вже з перших років свого життя потрапляє в економічне середовище.



Адже професії батьків, купівля і продаж різних товарів, реклама по телевізору, інформація з інтернету – це далеко не весь перелік того, з чим щодня доводиться зустрічатися дошкільнику.



економіка

Початкова



засоби,  
методи

# Дидактичні ігри та вправи з економічного виховання

форми  
роботи





# Вчити цінувати ресурси

**Заняття  
з економічного виховання  
«Економіка для всіх»**



**Трудова діяльність**



**Вправи на встановлення  
причинно-наслідкових зв'язків**



## Основні перешкоди :

нерозуміння батьків в необхідності і актуальності даної проблеми;

відсутність знань батьків про економічне виховання дошкільників;

організація батьків для проведення заходів з економічного виховання дошкільників.



# Єдність у співпраці

Тісна  
співпраця  
родини з  
закладом  
дошкільної  
освіти



Забезпечення  
батьків  
методичною  
інформацією та  
практичними  
знаннями з  
економічного  
виховання



Підвищення  
рівня  
економічної  
грамотності  
батьків



Загадувати дітям  
загадки про гроші,  
товар

Скласти свої  
загадки

Створювати власні  
пісеньки

Писати вірші

Грати в настільні  
ігри економічного  
характеру



❖ малюват

и

ліпити

виконувати  
аплікацію

майструвати  
вироби на  
економічну  
тематику



# Завдання:

навчити дітей правильному відношенню до грошей, способам їх заробітку та розумному використанню

за допомогою ігор, економічних завдань ввести дітей в складний світ предметів, речей, людських взаємин

пояснити взаємозв'язок між економічними термінами: праця, товар, гроші, вартість, ціна та етичними, моральними критеріями: ощадливість, чесність, гідність, щедрість

навчити правильно ставитися до реклами

правильно поводитись в реальних життєвих ситуаціях, розвивати розумні потреби.



бесіди

заняття  
економічного  
спрямування

сюжетно-рольові  
ігри

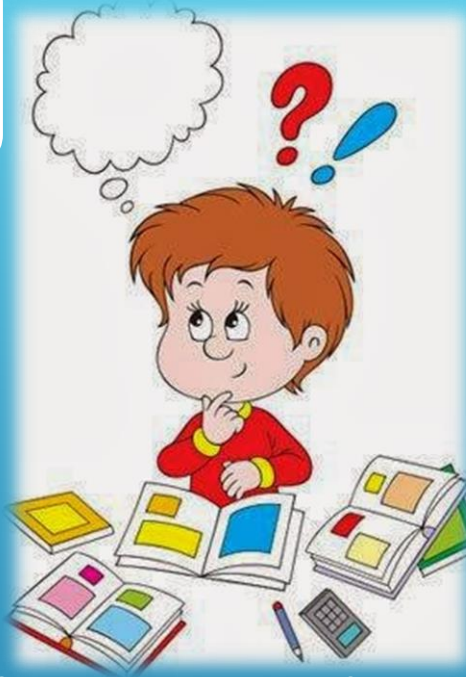
економічні ігри

**Індивідуальні, групові  
та колективні форми  
роботи:**

трудова діяльність

розв'язання  
проблемних  
ситуацій

екскурсії



## Картотека бесід з дітьми «Поговоримо про Економіку»:

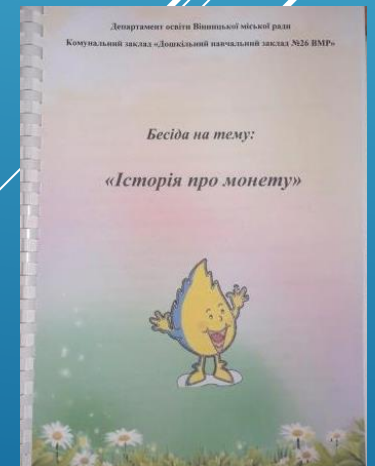
- ❖ *Потреба людини в їжі:* Як берегти продукти?; Хліб усьому голова. Бережімо його!; Чи все вимірюється грошима?;
- ❖ *Потреба в іграшках:* Бережімо їх!; Природні ресурси та блага; Різновиди природних ресурсів; Зберігаємо навколишнє середовище;
- ❖ *Потреби і можливості моєї сім'ї:* Праця; Людина серед людей; Що таке товар?; Житлово-комунальні послуги; Банківські послуги; Реклама; Хто такий бізнесмен?.



## Бесіди за програмою соціально-фінансової освіти дітей

від 3 до 6 років «Афлатот»:

- ❖ *Історія про монету; Що таке гроші; Чому гроші закінчуються.*



# Економічні ігри

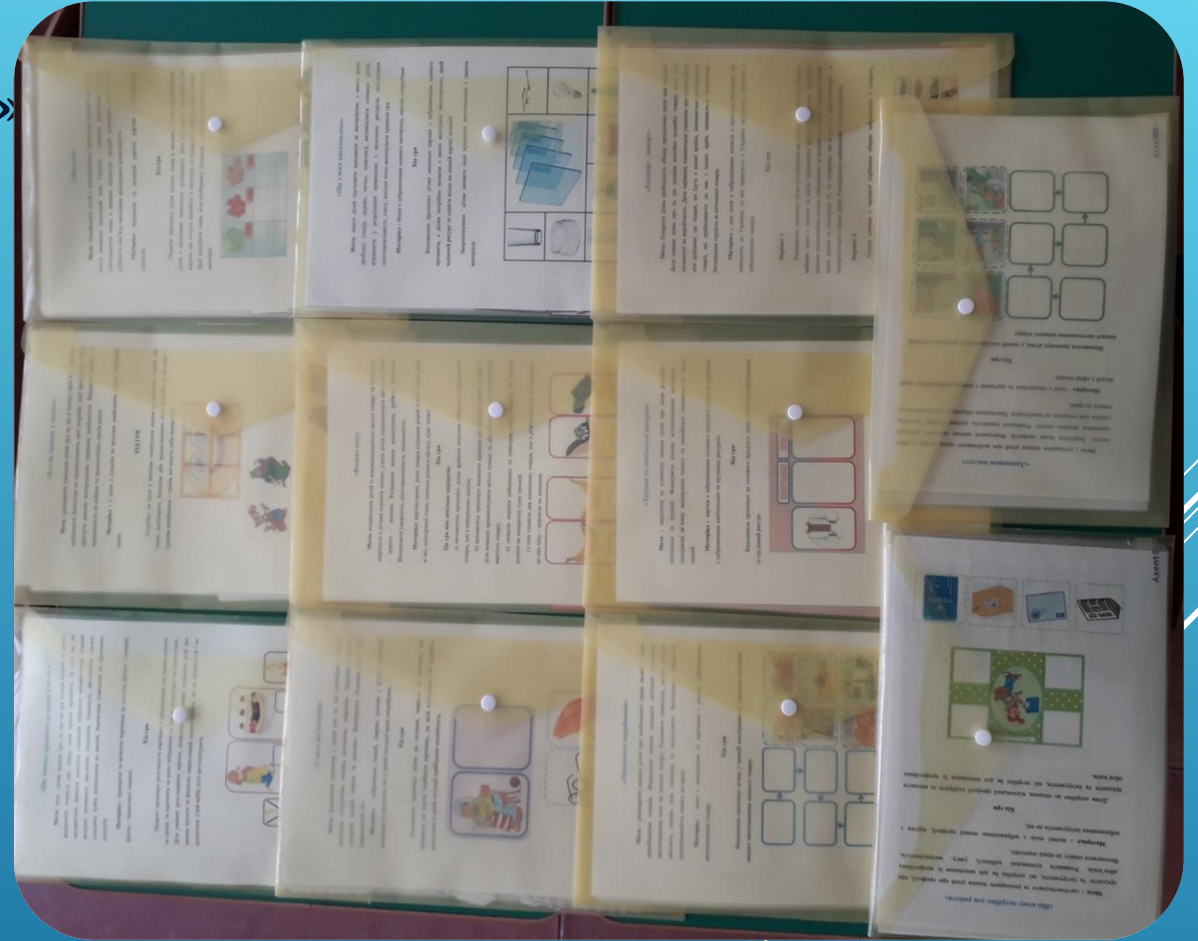




Індивідуальна робота

## Дидактичні ігри:

- ❖ «Що можна купити за гроші, а що ні»
- ❖ «У кого які потреби»
- ❖ «Магазин», «Визнач ціну»
- ❖ «Трудові та капітальні ресурси»
- ❖ «Ланцюжок виробників»
- ❖ «Ланцюжок послуг»
- ❖ «Експорт та імпорт»
- ❖ «Що кому потрібно для роботи»
- ❖ «Продуктовий магазин»





## Дидактичні ігри:

- ❖ «Хто як працює в казках»
- ❖ «Посортуй сміття»
- ❖ «Послуги»,
- ❖ «Назви монету»
- ❖ «Що кому потрібно для роботи?»
- ❖ «Товарний потяг»
- ❖ «Коли буває попит на цей товар?»
- ❖ «Облаштуємо ляльці кімнату»
- ❖ «Хто що виготовив».





Сюжетно – рольова гра  
«Пожежники»



Сюжетно-рольова гра  
«Лікарня»



Сюжетно-рольова гра  
«Магазин»

# Сюжетно-рольові ігри:

- ❖ Сім'я. Чекаємо гостей;
- ❖ Магазин;
- ❖ Кондитерська фабрика;
- ❖ Кафе;
- ❖ Поліклініка;
- ❖ Лікарня;
- ❖ Банк;
- ❖ Ми – маленькі бізнесмени;
- ❖ Туристичне агенство;
- ❖ В магазин за подарунками для Афлатуна;
- ❖ Школа;
- ❖ Салон краси.



**Заняття з економічного виховання  
«Економічна валюта»**



**Заняття з економічного виховання  
«Гроші і ціна»**



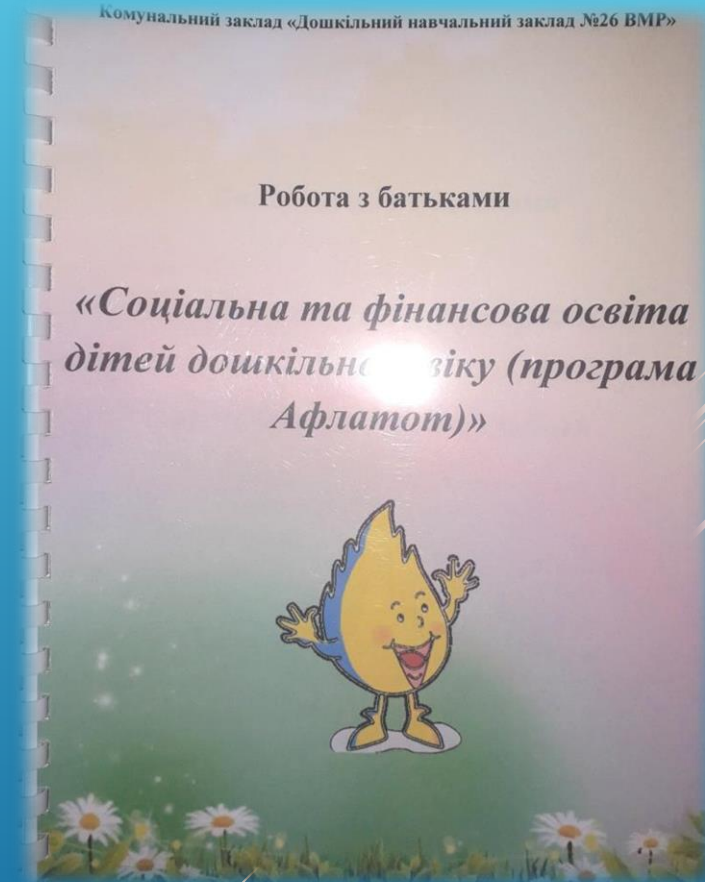
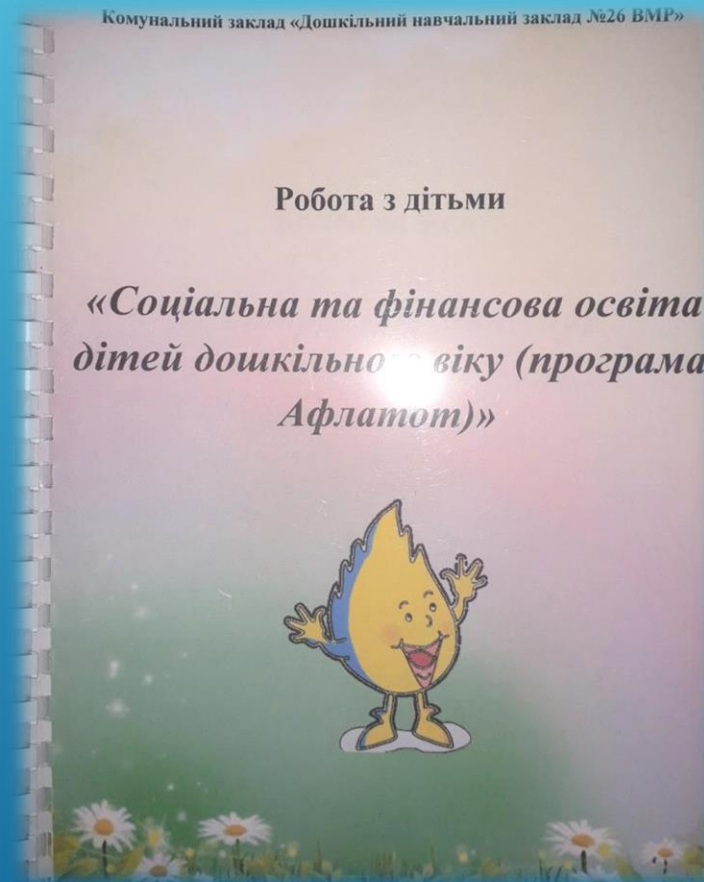
**Заняття з економічного виховання  
«Економимо електрику»**

## Конспекти занять:

- ❖ Економіка для всіх;
- ❖ Потреби людини;
- ❖ Економічна валюта;
- ❖ Автобусна реклама;
- ❖ Потреби тваринного і рослинного світу;
- ❖ Натуральний обмін.
- ❖ Гроші і ціна;
- ❖ Бюджет моєї сім'ї;
- ❖ Природа і рукотворний світ;
- ❖ Праця людей і її результат;
- ❖ Машини наші помічники;
- ❖ В пошуках скарбу;
- ❖ Бережливість – крізь краплю води;
- ❖ Економимо електрику;
- ❖ Потреби людини.



# Програма соціально-фінансової освіти дітей від 3 до 6 років «Афлатот»





## Гра з Афлатуном





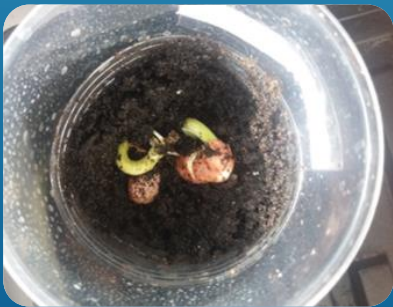
# Проекти з дітьми та батьками:

одноденний проєкт

«Я умію працювати»

❖ довготривалий проєкт «Від зернинки до рослинки»

довготривалий проєкт «Город на підвіконні»



## Традиційні форми роботи:

- ❖ батьківські збори;
- ❖ бесіди (колективні, групові, індивідуальні);
- ❖ консультації;
- ❖ перегляд фільмів на економічні теми;
- ❖ відкриті заняття для батьків;
- ❖ папки-пересувки «Дітям про економіку».



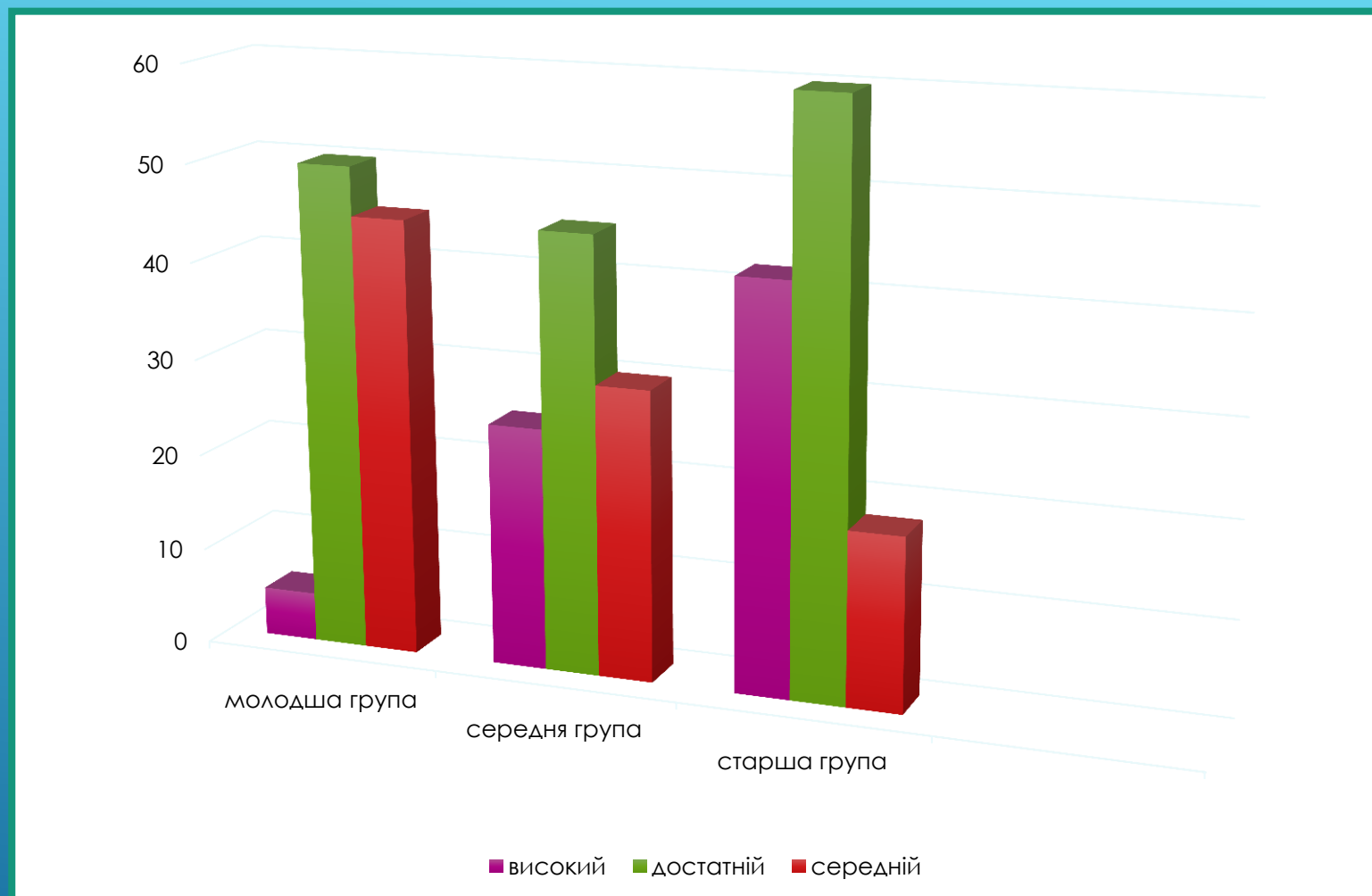
Перегляд фільму «Реклама в нашому житті»

## Інноваційні форми роботи:

- ❖ народні світлиці (спільне проведення свят, розваг);
- ❖ аукціон педагогічних ідей (обмін досвідом);
- ❖ тренінги;
- ❖ круглі-столи.



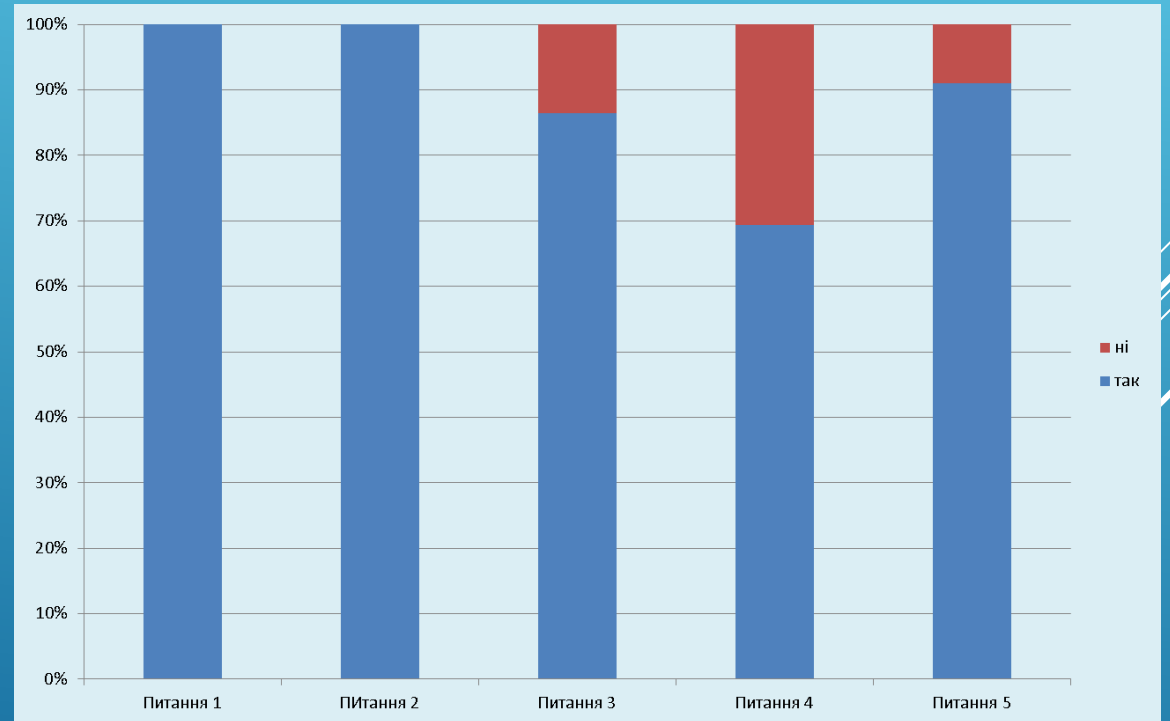
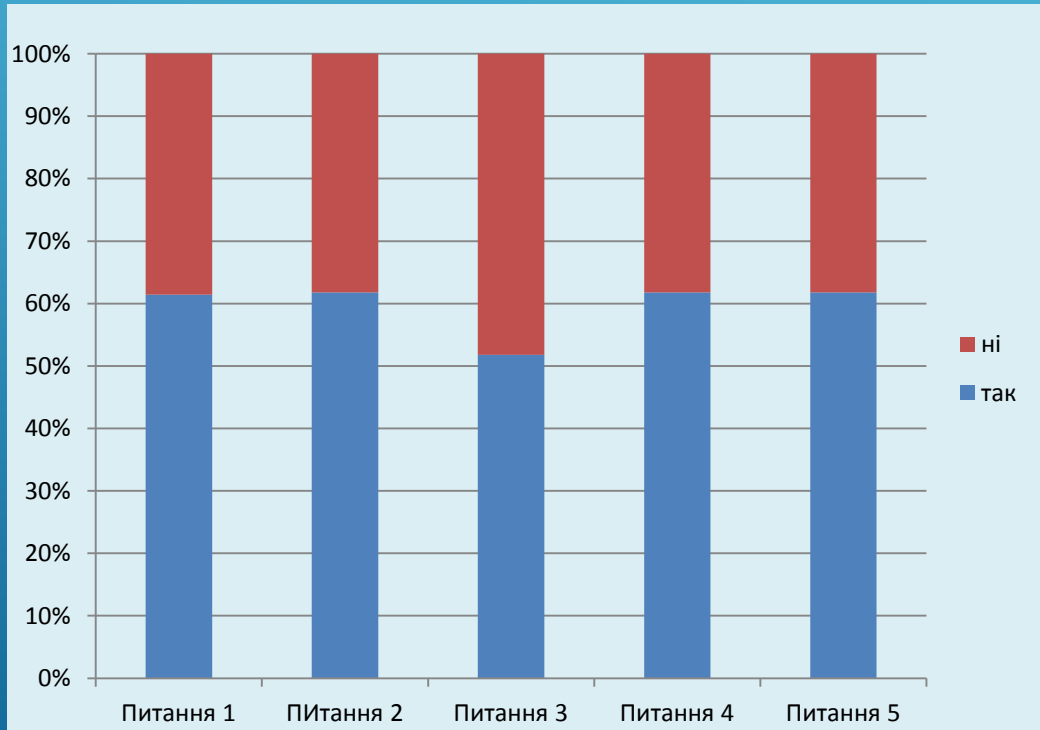
Розвага «Кожна хата ошадливим господарем славна»



**Результат рівня знань дітей з економічного виховання**



# Результати анкетування батьків з економічного виховання дошкільників





**Майстер-клас для батьків  
«Друге життя непотрібних речей»**

**Відкрите заняття для батьків  
«Потреби людини»**



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
КУ «МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ  
ЗАКЛАД №26 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

# "Дітям про економіку доступно і просто"

Номінація «Навчально-методичний посібник ЗДО»

Короленко Ю.І., завідувач  
Романюк Н.А., вихователь – методист  
Савчук В.М., вихователь  
Стьобало Р.А., вихователь  
тел. 61 – 19 - 42

Вінниця  
2020

## Заняття з економічного виховання

### «Потреби і можливості моєї сім'ї»

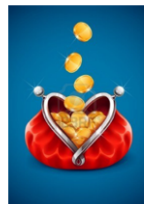
**Мета:** Продовжувати формувати у дітей соціально-економічну компетентність, елементарні економічні уявлення, знайомити з поняттями бюджет, доходи, витрати. Вчити робити прості припущення щодо дій, необхідних для розв'язання тих чи інших проблем, використовувати доступні засоби і способи пізнання. Розвивати під час виконання завдань економічного характеру логічне мислення, пам'ять, увагу, інтерес до навколишнього життя. Виховувати особистісні якості дошкільнят, пов'язані з економічною діяльністю (працьовитість, бережливість).

**Матеріали:** гаманці з «гривнями», картки, фішки, коректурні таблиці, ігровий супермаркет, візочки, мультимедійна система.

Попередня робота: екскурсія до супермаркету, сюжетно-рольова гра "Магазин", бесіди, розгляд ілюстрацій.

### Хід заняття:

Вихователь: Я рада знову вас вітати в країні Бережливості та Економіки. Подивіться, будь ласка, на екран і скажіть хто зображений на екрані (люди), а як ми можемо назвати їх одним словом? (родина, сім'я). А яка у вас сім'я? (дружина, економіка, працьовита, тепла)



- Сьогодні ми з вами поговоримо про сімейний бюджет. Чи знаєте ви, що це таке? (відповіді дітей)  
- Краще за всіх про сімейний бюджет нам розповість титовка Сова. Уважно подивіться і послухайте (фрагмент мультфільму «Сімейний бюджет»).

-Щоб поповнювати сімейний бюджет треба старанно працювати. Сьогодні ми теж з вами будемо працювати і

## Екскурсії

### «Знайомство з банком»

**Мета:** Формувати дітей з новими словами, зустрічатися в сучасному житті і пояснити їх значення. Дати уявлення про роботу банку. За допомогою спеціального матеріалу (банківська карта) дати уявлення дітям як користуватися віртуальними грошима.

**Наочний матеріал:** Банківська карта, Банкомат.

### Хід екскурсії:

Педагог проводить інструктаж з дітьми з техніки безпеки, дотримання правил дорожнього руху та поведінки під час екскурсії.

**Узагальнення знань в ході бесіди:**

- Діти, як називається наука, яка вивчає гроші?  
- А місце, де зберігаються гроші?  
- А які банки розташовані на території нашого міста?  
- Молодці! А для чого люди ходять в банк?  
(Завлатити грошей, отримати пенсію, знайти гроші з картки, оплатити кредит...)

Педагог: А які відомі банки є у банків?  
(Економіка.)

Усі відійшли до великого будинку з синьою на якій зеленими буквами було написано «Приват банк».

Увійшли в просторий зал банку. В ході даної екскурсії керівник банку знайомить дітей з анкетами банку асередили, з його пристроями і ключовими функціями.

**Корієнко:** Щоб зайняти чергу, потрібно часомперейти підійти до спеціального автомату і взяти талончик з номером. Взявши талончик, присісти в крісло в заді очікування. Через деякий час на табло з'явиться номер вашого талона.

**Діти:** А які професії є в банку?



## Економічні казки

### Як Мишко з покуття перетворився на продавця

Про те, з чого потрібно починати, якщо хочеш організувати свою справу, і як визначити, що в тій справі найголовніше.

Якось раз, прокинувшись після зимової сплячки, виліз Мишко із улюбленого барлогу і очам своїм не повірив: така краса навколо - аж дух захоплює! Всь ліс немов вишитий, переливається всіма кольорами веселки в променях ніжного березневого сонечка. Гілки беріз, сосон, ялин так чітко вимальовуються на тлі слючого блакитно неба, що здається, ніби вони виписані майстерні рукою художника і служать декорацією для казкового спектаклю, в якому все чарівне: і цей ліс, і небо, і білий-білий сніг, від якого, якщо на нього довог дивитися, аж очі заплющують...

Весь день Мишко катався на санчатах, перекидався в снігу, і ось результат: до вечора у нього заболіло горло. Терміново потрібні чай з малиновим варенням і гаряче молоко! Але в барлозі нічого цього не виявилось. Побіг Мишко на лісовий ринок, а там вже нікого немає - пізно прийшов. Побіг Мишко в магазин до Винни-Пуха - і тут нещода, на дверях записка: «Пішов у свій рідний ліс на день народження Вісвятки Іа». «Ех, - засмутився Мишко, - був би у мене свій магазин, всього б відстоять було». І вирішив він відкрити свій магазин.

Сказано - зроблено. Наступного дня рано-рано вранці Мишко, хоч ще й почувався не дуже добре, чисто помив барліг, встановив посередині прилавок, поставив на нього знайдені на лісовій звалищі чаюніні ваги і важливо всією чекати покуття.

Забіг до Мишка Зайчик - онук старого Зайця.

- Ти що, в сніжки грати не йдеш?
- Не могу, я тепер - господар магазину. Бачиш, торгую.
- Здійснюєш торгівлю? А чим ти торгуєш?

## Гра "Банкомат і Грошник"

### Технічний паспорт гри

1. Бокс з пластику у вигляді банкомата.
  2. Мольберт
  3. Ігрові поля:
    - o Потреби
    - o Фінанси
    - o Реклама
    - o Ресурси
  4. Ігрові картки:
    - o Транспорт
    - o Гроші (купюри, монети)
    - o Машини спеціального призначення
    - o Продукти харчування
    - o Різновиди розміщення реклами
    - o Зернові культури
    - o Природні ресурси
    - o Професії
    - o Різновиди будівель (магазини, заводи, фабрики, житлові будинки)
    - o Робочий інструмент, інвентар
    - o Тварини
    - o Одяг, взуття
- Ігрові поля змінюються, поповнюються залежно від освітніх завдань та змісту педагогічної роботи.



**«Дошкільник і економіка» –  
як море. Чим далі від берега,  
тим воно глибше і ширше.  
Грайте з дітьми в економіку!**

